

ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ершова Анжелика Юрьевна, Федько Анна Николаевна, преподаватели
КГБПОУ «Канский медицинский техникум»

Современное общество предъявляет к молодым людям высокие требования – к их готовности полноценно жить и трудиться в новых условиях. За период обучения в медицинском техникуме у студентов должна формироваться целостная система универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной профессиональной деятельности, в совокупности – общекультурные и профессиональные компетенции [4].

В свою очередь, профессиональные знания и навыки могут сформироваться только тогда, когда в познавательную активность вовлекается эмоционально-волевая сфера структуры личности, когда присутствует субъективная мотивация к восприятию знаний, когда получаемая информация имеет не только содержательный смысл, но и значимость.

Мотивация студентов является одной из самых сложных педагогических проблем настоящего. Мотивационными процессами в обучении студентов можно и нужно управлять: создавать условия для развития внутренних мотивов, стимулировать успеваемость студентов [5].

Медицинский работник – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Санитарно-просветительной работе с населением в современной медицине уделяется большое внимание, т.к. при решении профессиональных задач затрагиваются личность или здоровье больного. Профилактическая направленность отечественной медицины, провозглашенная еще Пироговым, в нашем веке не только не теряет своей актуальности, наоборот, становится все более перспективной из-за возросшей статистики хронической патологии. Демографическая ситуация, ухудшение здоровья различных социальных групп населения, особенно детей и подростков – потенциала нации, в условиях продолжающегося негативного многофакторного воздействия окружающей среды. Все это диктует необходимость формирования профилактических аспектов и клинического мышления профессиональной деятельности посредством волонтерской работы у будущих специалистов.

За время обучения студенты медики должны не только приобрести специальные знания, но и получить соответствующую гуманитарную подготовку. Овладеть совокупными знаниями о человеке, знанием проблем и принципов современной биомедицинской этики, умением правильно решить сложные медицинские проблемы, требующие морально-этического подхода. Поэтому перед преподавателем стоит важная задача не только воспитать профессионально-компетентного специалиста, но и духовно развитую личность с устойчивыми моральными взглядами и убеждениями.

На протяжении последних лет мы, как и многие наши коллеги, находимся в постоянном поиске новых идей воспитательной работы, которые

бы способствовали долговременным, положительным результатам в учебно-воспитательной деятельности. Одним из таких результативных направлений в нашей работе является волонтерская деятельность, особенно для студентов первого и второго курсов. Все мы услышали от Президента В.В. Путина пожелание о возрождении традиции милосердия: «Предлагаю организовать в России широкое движение добровольцев, готовых работать в системе здравоохранения оказывать посильную помощь». А также важнейшие задачи: «Продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризации занятий физической культурой и спортом среди детей и подростков, профилактика курения и алкоголизма в молодежной среде».

Потому как, волонтерство не только почетно и привлекательно, так как позволяет раскрыть лучшие человеческие и гражданские качества, демонстрирует профессиональную зрелость, но и приносит реальную пользу обществу [2]. Для молодых людей очень важно проявление инициативы, повышение собственной самооценки, значимости, понимание того, что от них что-то зависит в этом мире. Волонтерство – та возможность, которая позволяет сделать этот процесс максимально эффективным. Волонтер (от лат. voluntarius – добровольно) – это человек, добровольно и бескорыстно занимающийся общественно-полезной деятельностью [1].

Волонтерская деятельность студентов-медиков является продолжением аудиторной самостоятельной деятельности студентов и способствует дальнейшему формированию профессиональных компетенций. Одними, из которых являются: обучение пациентов соответствующим принципам жизни при заболеваниях и в целом гигиеническому воспитанию населения, с целью формирования здорового образа жизни.

Чтобы повысить успеваемость студентов начальных курсов техникума преподаватели совместно с волонтерами старшекурсниками вовлекают их в различные волонтерские проекты. Тем самым студент начинает рассматривать волонтерство, как сознательную, добровольную и, что немаловажно, неоплачиваемую деятельность на благо других людей. Согласно Всеобщей Декларации Добровольчества, волонтерство способствует:

- сохранению и укреплению общечеловеческих ценностей;
- реализации прав и обязанностей людей посредством личностного роста через осознание человеческого потенциала;
- совместной работе над созданием инновационных решений в построении общей судьбы [3].

Социальная практика помогает будущим медикам выстраивать определенные отношения в социальной и профессионально-ориентированной среде, повышать профилактические навыки, развивать моральные и духовные качества, тем самым чувствуя свою необходимость в обществе. Участвуя в волонтерских проектах в учреждениях здравоохранения и образования, студенты познают мир будущей профессии, приобщаясь к ее ценностям и присваивая их в качестве лично значимых. Деятельность студентов-волонтеров оказывает безусловное влияние и на саму личность

будущего медика, но и способствует ее самоопределению в профессии. Осознав и присвоив ценности будущей профессии, студент проецирует себя в будущее, конструируя потенциальные проекты своего профессионального роста. Участие студентов медицинского техникума в волонтерском движении помогает им получить и освоить жизненный опыт, необходимый при определении стратегии своей жизнедеятельности.

Целью работы волонтерского движения нашего техникума является развитие у будущих медработников высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. Волонтеры работают в разных направлениях:

- профилактическое (пропаганда здорового образа жизни, направленная на укрепление здоровья людей);
- профессионально-социальное (участие в социально-значимых проектах);
- профориентационное (ориентация студентов СПО и школьников на получение медицинского образования) [2].

Студенты-волонтеры проводят активную работу не только в техникумах и школах нашего города, но и в лечебно-профилактических учреждениях по вопросам пропаганды здорового образа жизни, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Нами ежегодно проводятся следующие мероприятия: «Всемирные дни борьбы с различными заболеваниями: инсульт, остеопороз, сахарный диабет, ХОБЛ, аллергические заболевания, бронхиальная астма, онкологические заболевания т.д.», «Чтобы зубы были здоровыми», «Правильная осанка – основа здоровья», «Тяжелый школьный портфель – угроза здоровью детей», «Сбережем здоровье наших глаз», «С любой погодой справлюсь я!», «Всемирный день больного», «Первая помощь при неотложных сердечно-сосудистых состояниях и методы профилактики».

Мы участвуем в реализации социально-значимых проектов: «Всемирный день здоровья «Акция: Сладость не в радость», «Профилактика гипертонической болезни», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы со СПИДом»; для пожилых людей – участие в проведении районных праздников, посвященных «Дню пожилого человека», «Международный день инвалидов», организация медицинских площадок «Военный госпиталь».

Проведение мастер-классов «Профессиональные компетенции медицинского работника» для студентов СПО и учащихся города Канска и Канского района.

Таким образом, воспитательная и образовательная деятельность должны быть направлены на повышение качества знаний студентов, формирование профессиональных компетенций, воспитание нравственных и духовных качеств личности как неотъемлемой части профессионального имиджа медицинского работника. Всё это формирует у студентов определенные ценности, создает эмоциональную притягательность будущей профессии, формирует идеалы, дает возможность студентам увидеть перспективу

личностного роста, понять социальную значимость медработника и построить собственную программу профессионального становления.

Список источников:

1. Агеева Н.А. Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2015/01/9189>
2. Гололобова А.В. Роль волонтерского движения в развитии гражданских качеств студентов медицинского вуза // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 1. – С. 99–105.
3. Заболотная С.Г. Ценностные аспекты волонтерской деятельности будущих врачей // Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22540>
4. Кравчук Т. А., Стафеева А. Ю. Волонтерская деятельность как средство формирования компетенций будущих специалистов туристической индустрии // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. – № 2 (62) Т. 4. – С. 63-65.
5. Медведева Е. С. Участие в волонтерском движении как фактор профессионального становления будущего специалиста // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. Электронный научный журнал. – 2013. – № 11.